

# Lezione di Laboratorio

## Informatica di base

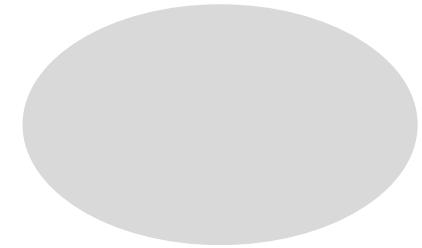
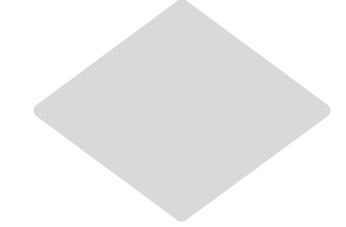
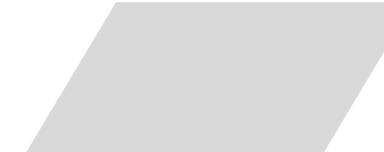
**Maria Francesca Bocchi** ([maria.bocchi4@unibo.it](mailto:maria.bocchi4@unibo.it))

**Arianna Moretti** ([arianna.moretti4@unibo.it](mailto:arianna.moretti4@unibo.it))

- ripasso oggetti grafici dei diagrammi di flusso
- ripasso strutture dati per l'esecuzione dei diagrammi di flusso (lista, set, pila, coda)
- visualizzazione esecuzione degli esercizi per casa (python tutor)
- svolgimento esercizi

Maggio 2024

# Diagrammi di Flusso

	<b>Linea di flusso</b>	<b>Definisce l'ordine di esecuzione</b> delle operazioni tra il terminale di partenza e quello di fine.
	<b>Terminale</b>	<b>Indica "inizio" o "fine" di un algoritmo</b> , parole riportate negli oggetti terminali per disambiguarne il ruolo.
	<b>Processo</b>	<b>Esprime l'istruzione da eseguire</b> , in forma testuale. L'effetto dell'esecuzione può <b>cambiare lo stato corrente del valore di una o più variabili</b> .
	<b>Decisionale</b>	<b>Esprimere operazioni condizionali</b> , diramando l'esecuzione dell'algoritmo a seconda che la condizione sia o meno verificata.
	<b>Input / Output</b>	<b>Definisce gli input usati e gli output restituiti</b> nell'eseguire l'algoritmo.

# Strutture dati (1/4)

<b>Lista</b> (list)	<b>Sequenza di elementi ordinati, ripetibili, contabili.</b>
<b>Pila</b> (stack)	<b>Una lista con ordine di inserimento dal basso verso l'alto</b> , e ordine di <b>rimozione LIFO</b> (in inglese " <i>last in first out</i> ", ovvero, come nello smontare una pila di sedie, l'ultimo elemento ad essere stato aggiunto, posto sopra a tutti gli altri, è il primo a dover essere rimosso. In altre parole, per accedere al primo elemento aggiunto, dovranno essere prima rimossi tutti gli altri inseriti successivamente, nell'ordine inverso rispetto a quello in cui sono stati aggiunti.)
<b>Coda</b> (queue)	<b>Una lista con ordine di inserimento da sinistra a destra</b> , e ordine di <b>rimozione FIFO</b> (in inglese " <i>first in first out</i> ", ovvero, come nello scorrimento di una fila, <b>il primo elemento ad essere stato aggiunto, dietro al quale sono stati disposti gli altri, è il primo a dover essere rimosso</b> . Per accedere all'ultimo elemento aggiunto, dovranno essere prima rimossi tutti gli altri inseriti precedentemente, nello stesso ordine in cui sono stati aggiunti.)
<b>Insieme</b> (set)	<b>Insieme di elementi <u>non</u> ordinati, <u>non</u> ripetibili, contabili.</b>

# Strutture dati (2/4)

## Esercizio - 1

5 minuti

- prendere in input una **lista che contiene le lettere della parola “pappagallo”** e rimuovere tutti i caratteri che precedono la prima vocale incontrata. Specificare l'output.
- prendere in input una **coda che contiene le lettere della parola “pappagallo”** e rimuovere tutti i caratteri che precedono la prima vocale incontrata. Specificare l'output.
- prendere in input una **pila che contiene le lettere della parola “pappagallo”** e rimuovere tutti i caratteri che precedono la prima vocale incontrata. Specificare l'output.
- prendere in input una **set che contiene le lettere della parola “pappagallo”** e rimuovere tutte le vocali. Specificare l'output.

# Strutture dati (3/4)

## Soluzione dell'esercizio

Struttura dati	Input	output
<b>Lista</b>	“p”, “a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”	“a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”
<b>Pila</b>	“p”, “a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”	“p”, “a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”
<b>Coda</b>	“p”, “a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”	“a”, “p”, “p”, “a”, “g”, “a”, “l”, “l”, “o”
<b>Insieme</b>	“p”, “a”, “g”, “l”, “o”	“p”, “g”, “l”

# Strutture dati (4/4)

## Osservazioni

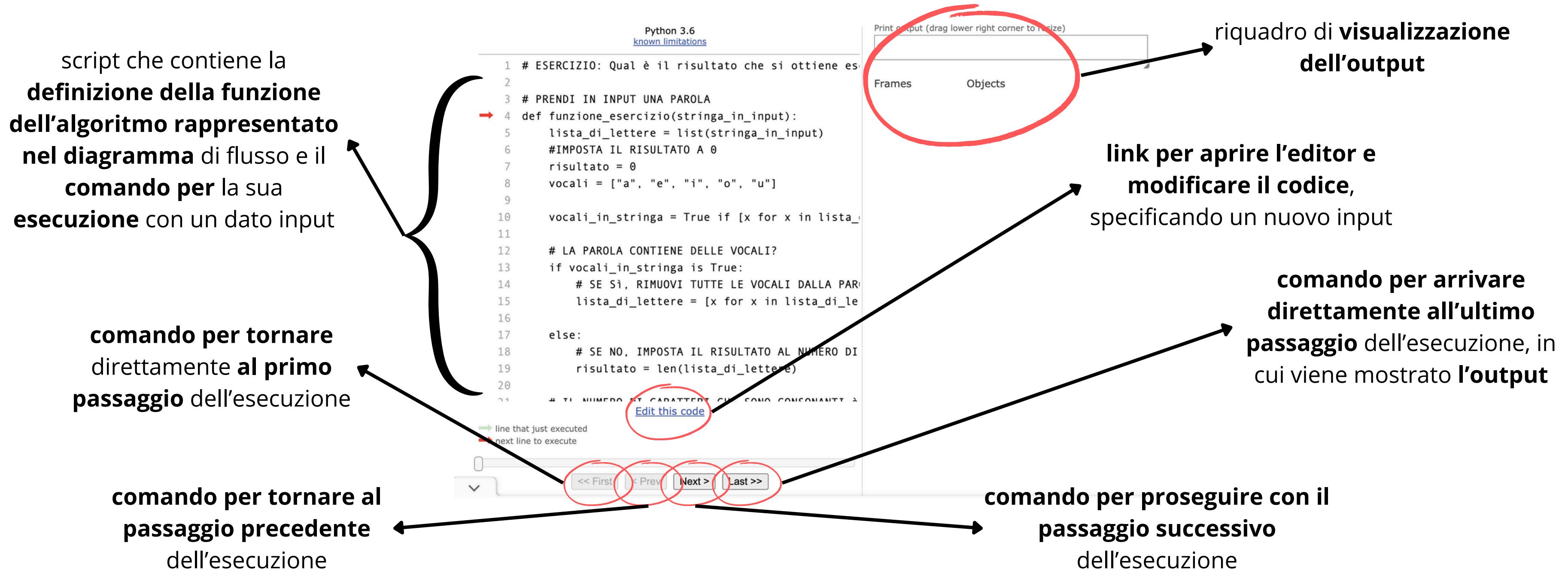
Struttura dati	output	
<b>Lista</b>	<b>"a", "p", "p", "a", "g", "a", "l", "l", "o"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il primo elemento incontrato (nella prima posizione della lista) è una consonante, seguita da una vocale. Nell'output, la prima consonante è dunque stata rimossa .</li></ul>
<b>Pila</b>	<b>"p", "a", "p", "p", "a", "g", "a", "l", "l", "o"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il primo elemento incontrato in ordine di rimozione è una vocale, quindi non c'è nulla da rimuovere e l'input è uguale all'output.</li></ul>
<b>Coda</b>	<b>"a", "p", "p", "a", "g", "a", "l", "l", "o"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Il primo elemento incontrato in ordine di rimozione è una consonante, seguita da una vocale. Nell'output, la prima consonante è dunque stata rimossa.</li></ul>
<b>Insieme</b>	<b>"p", "g", "l"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>l'input esclude già tutti i caratteri ripetuti, perché nell'insieme ciascun valore può comparire una sola volta</li><li>qualsiasi altra combinazione di questi tre caratteri è una risposta valida, perché l'insieme non è una struttura dati ordinata</li></ul>

# Visualizzazione esecuzione esercizi (python tutor)

- Analisi degli esercizi per casa
- Breve introduzione a python tutor
- Visualizzazione dell'esecuzione degli esercizi con i diagrammi, con vari input
- Come cambiare input nell'esecuzione del codice in python tutor

# Python tutor - utilizzo (1/2)

- I link nelle slides successive portano ad una pagina di python tutor, in cui è già presente il codice, pronto ad essere eseguito con un input predefinito.



# Python tutor - utilizzo (2/2)

- Cliccando su “**Edit this code**” si apre l’editor, da cui è possibile modificare il codice e cambiare l’input dell’algoritmo

Il testo in verde preceduto da un hash è un **commento**. I commenti seguono la terminologia utilizzata nei diagrammi di flusso, per consentire una corretta interpretazione a chi fosse interessato di comprendere la struttura del codice (non è richiesto ai fini dell’esame)

The screenshot shows a code editor with Python code. A red arrow points from the explanatory text on the left to the first few lines of code. Another red arrow points from the explanatory text on the right to a specific line of code. A third red arrow points from the explanatory text at the bottom to the 'Visualize Execution' button.

```
41
42
43     else:
44         # SE NO, IMPOSTA IL RISULTATO AL NUMERO DI CARATTERI
45         risultato = len(lista_di_lettere)
46
47         # E TORNA A VERIFICARE SE IL NUMERO DI CARATTERI CH
48
49         # QUANDO IL NUMERO DI CARATTERI CHE SONO CONSONANTI È MINOR
49         # RESTITUISCI IL RISULTATO
50         return risultato
51
52 # comando che esegue la funzione.(SOSTITUISCI LA PAROLA "mamma" CON
53 la_tua_string_in_input = "mamma"
54
55 # NOTA BENE: in questo esempio è stata usata come parola in input l
56 # visualizzare l'esecuzione dell'algoritmo descritto da questo diag
57 # il valore assegnato alla variabile in input la_tua_string_in_ipu
58 # ad esempio, per eseguire la funzione con la parola "papa" in ipu
59 # e scrivi la_tua_string_in_input = "papa"
60
61 print(funzione_esercizio(la_tua_string_in_input))
```

Visualize Execution   Get AI Help

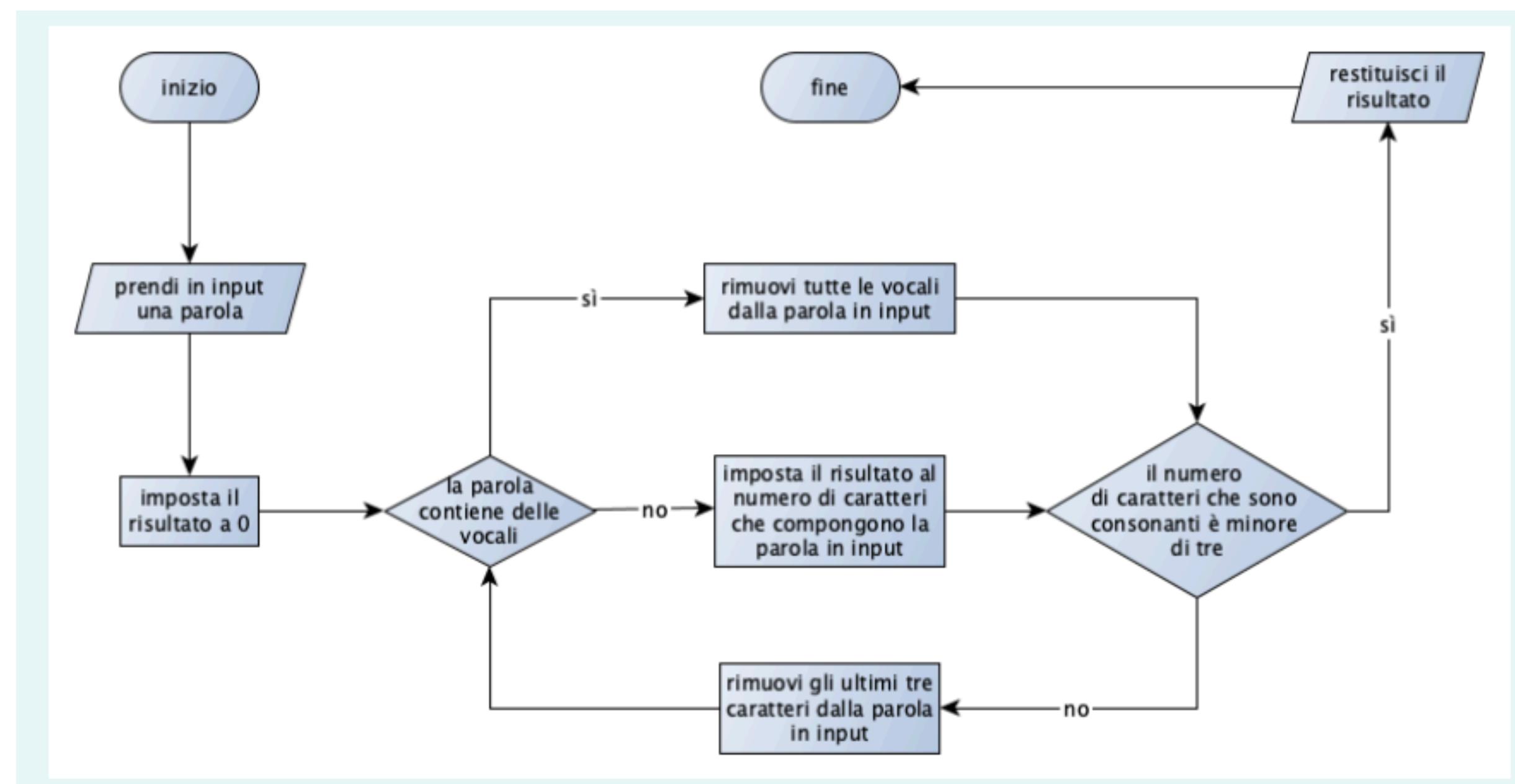
Riga di codice da **modificare** per **cambiare l’input** della funzione

Ultimata la modifica, cliccare “**visualize execution**” per visualizzare l’esecuzione del codice con il nuovo input

# Visualizzazione Diagramma (1/3)

Esercizi con Parole ([link](#) all'esecuzione dell'algoritmo con l'input “mamma”)

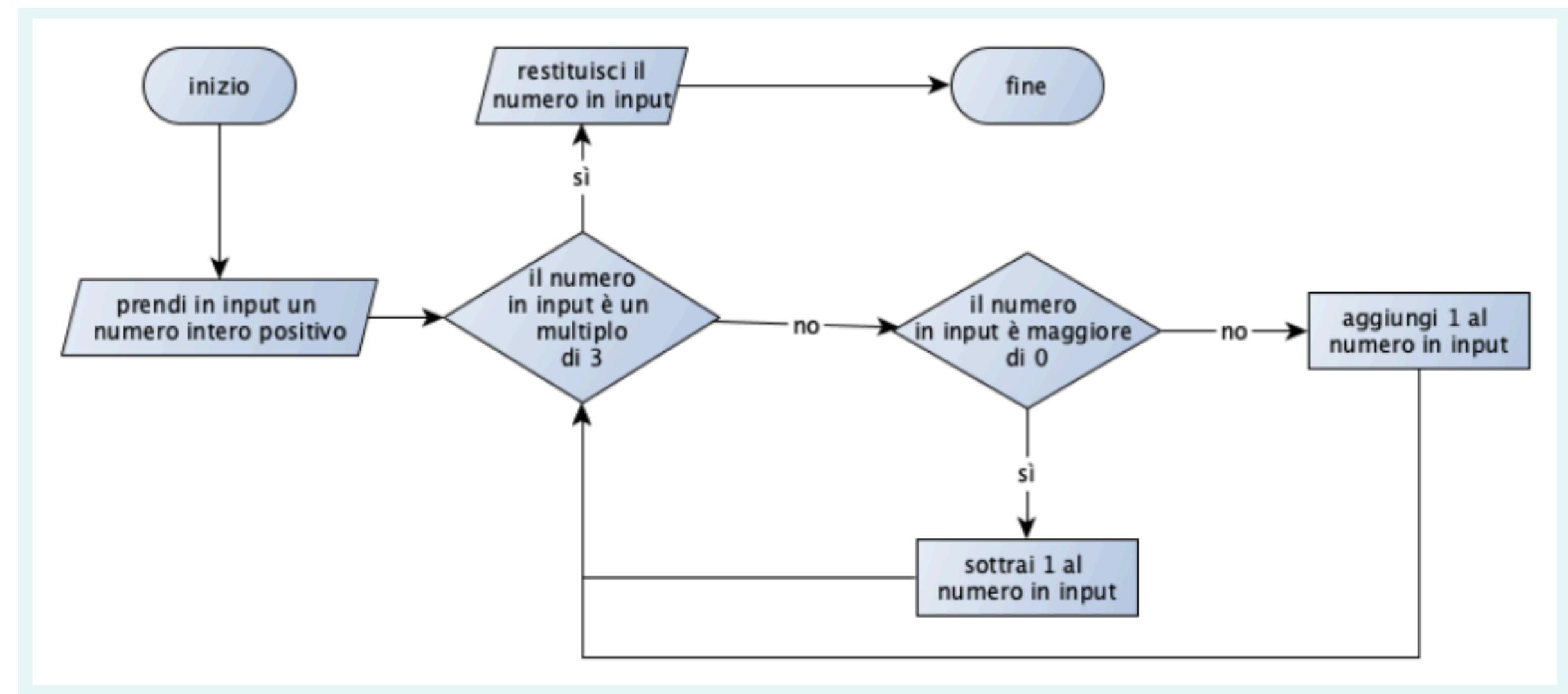
Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se la parola in input è *<parola in input>* ?



# Visualizzazione Diagramma (2/3)

Esercizi con Numeri ([link](#) all'esecuzione dell'algoritmo con l'input 9)

Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se il numero in input è *<numero in input>* ?

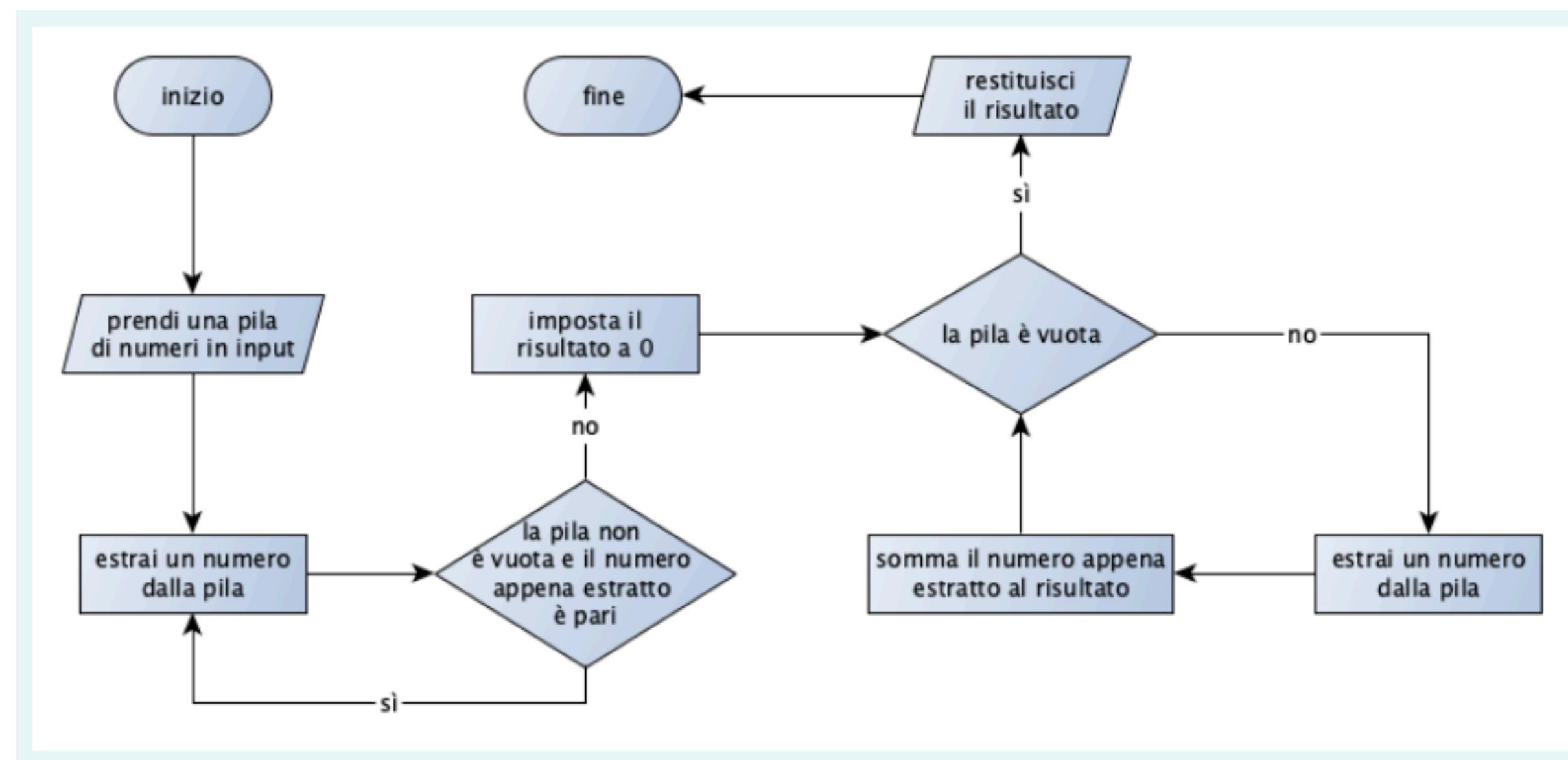


# Visualizzazione Diagramma (3/3)

Esercizi con Strutture Dati ([link](#) all'esecuzione dell'algoritmo con in **input** una **pila** contenente i numeri 1,2,3,4,5, inseriti in questo ordine)

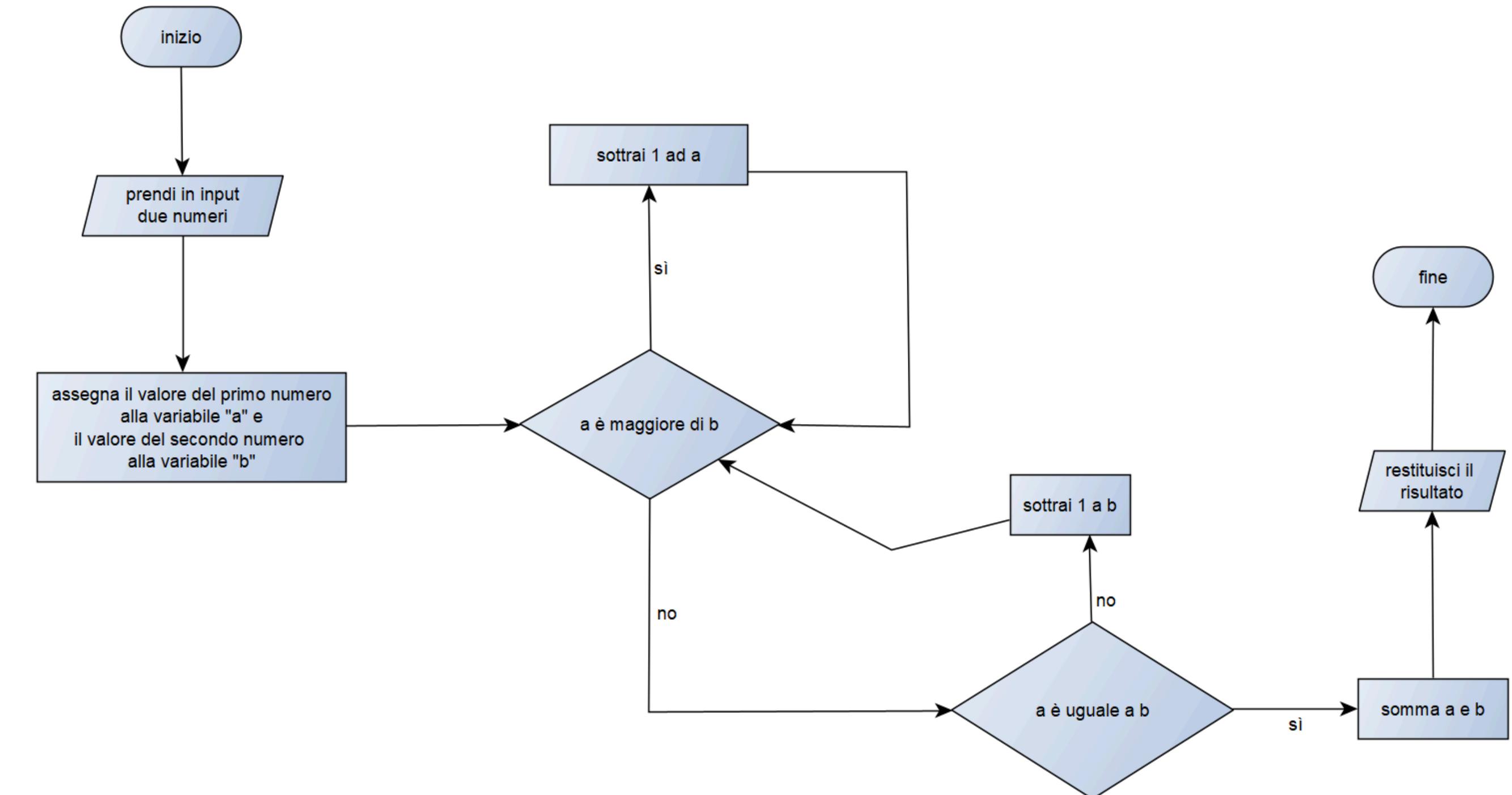
Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se la <*pila/coda*> in input contiene i numeri <*numeri*> (inseriti in quest'ordine)?

- [link](#) per l'esecuzione della variante di questo esercizio con in input una coda anziché una pila



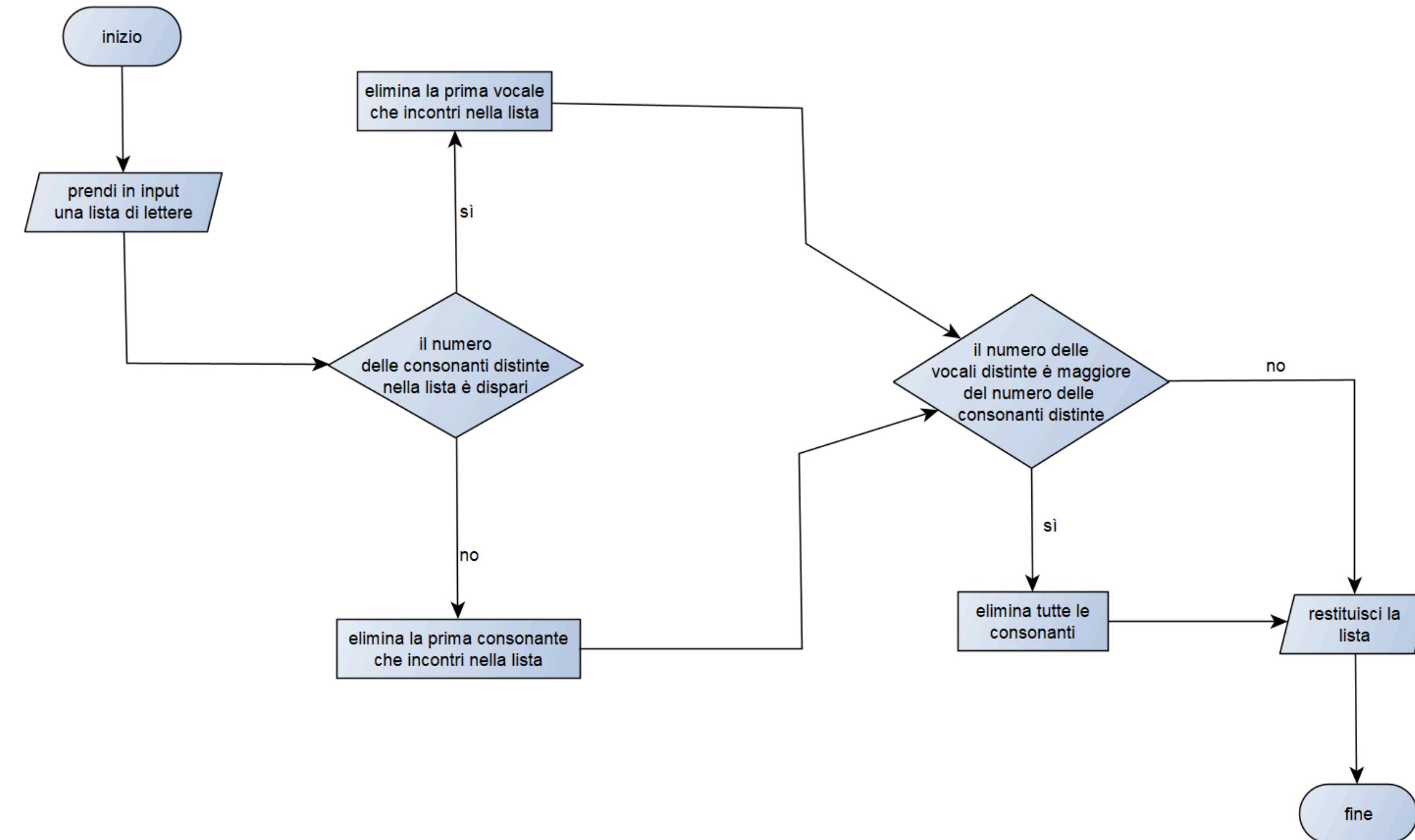
# Esercizi Aggiuntivi - Altre Casistiche

Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se il primo numero è 7 e il secondo numero è 4?



# Esercizi Aggiuntivi - Altre Casistiche

Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se la lista in input contiene le lettere "c", "d", "e", "c", "d", "p", "a" (inserite in quest'ordine)?



# Esercizi Aggiuntivi - Altre Casistiche

Qual è il risultato che si ottiene eseguendo l'algoritmo descritto nel diagramma di flusso se la pila in input contiene i seguenti caratteri – 'p', 'a', 'f', 'c', 'e', 'd' – e l'ulteriore carattere in input è 'e'?

